

Uchwała nr 47/V/2007
Rady Gminy Roźwienica
z dnia 26 kwietnia 2007 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu „Alternatywnych form edukacji przed przedszkolnej dzieci w Gminie Roźwienica”

Na podstawie art. 18 ust 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity – Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz.1591 ze zmianami)

§ .1.

1. Uchwala się program „Alternatywne formy edukacji przed przedszkolnej dzieci w Gminie Roźwienica” oraz wyraża się zgodę na wdrożenie.
2. Program stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały

§ .2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy

§ .3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Mieczysław Jan Marciniak
Mieczysław Jan Marciniak

Załącznik nr 1 do
Uchwały Rady Gminy
Rożwienica z dnia 26
kwietnia 2007r.

PROGRAM ALTERNATYWNYCH FORM PRZED PRZEDSZKOLNEJ EDUKACJI DZIECI W GMINIE ROŻWIENICA

1. Cele i założenia programu

Program ma za zadania uaktywnić znaczącą część możliwości intelektualnych człowieka, które kształtują się do czwartego roku życia. Wczesna edukacja najefektywniej pomaga wyrównywać szanse edukacyjne dzieci ze wsi i małych ośrodków umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zapoczątkują w szkole - dzieci będą się lepiej uczyć, inwestycja w edukację przedszkolną zwraca się w przyszłości - lepiej wykształcone społeczeństwo to większe wpływy z podatków oraz mniejsze koszty pomocy społecznej. Na wczesnej edukacji korzystają :

- **dzieci** - daje im ona szansę lepszego startu w życiu
- **rodzice** - ich dziecko otrzyma takie możliwości rozwoju, których często sami nie mogą mu zapewnić
- **nauczyciele** - upowszechnianie edukacji przedszkolnej pozwala na tworzenie nowych miejsc pracy
- **szkoła** - im lepiej dzieci są przygotowane do rozpoczęcia nauki w przedszkolu, tym lepsze efekty uzyskuje szkoła
- **samorząd terytorialny** - wczesna edukacja to niezbędna inwestycja w rozwój zasobów ludzkich gminy
- **my wszyscy** - mamy szansę żyć w mądrzejszym lepiej wykształconym społeczeństwie

Głównym zadaniem programu jest stworzenie nowych form edukacji dzieci w wieku 3-5 lat we wszystkich miejscowościach gminy.

2. Analiza sytuacji demograficznej gminy

Dlatego za niezbędne uważa się dokonanie następujących działań przez Wójta Gminy :

- analizę potrzeb w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej (z uwzględnieniem aktualnej i prognozowanej sytuacji demograficznej)
- analiza stanu i kwalifikacji kandydatek na nauczycielki z terenu gminy Roźwienica
- propozycji rozmieszczenia Ośrodków Przedszkolnych
- opracowanie możliwości realizacji celów projektu ze środków pozyskanych w ramach aplikacji do Europejskiego Funduszu Społecznego oraz własnych gminy Roźwienica.
- zapewnienie elastyczności realizacji programu pozwalającej na dostosowanie go do konkretnych potrzeb i możliwości finansowych gminy

3. Sposoby realizacji programu

- Przygotowanie na podstawie analiz społecznych wniosków do EFS i innych instytucji takich np. jak Fundacja na rzecz rozwoju dzieci im J.A. Komeńskiego,
- Program jest tworzony po to, żeby pomóc rodzicom, nauczycielom, pedagogom i przedstawicielom organizacji pozarządowych w prowadzeniu ciekawych zajęć dla dzieci w wieku 3-10 lat. Założeniem jest, aby w przyjaznych miejscach: przedszkolu, szkole, świetlicy, klubie czy bibliotece dzieci mogły uczestniczyć w projektach, które rozbudzą w nich ciekawość świata, motywację do nauki i chęć działania dla innych.
- Inspiracja lokalnej społeczności do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej
- uruchamianie ośrodków - przedszkoli samorządowych - zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnej społeczności

4. Zakładane efekty realizacji programu

- Przygotowanie dzieci do szkoły.
- Wzrost wskaźników upowszechniania przedszkolnego.
- Tworzenie nowych miejsc pracy. Program pozwolił na stworzenie nowych miejsc

pracy dla bezrobotnych kobiet

- Włączenie rodziców w działalność Ośrodków. Program włączy rodziców w działania na rzecz Ośrodków - poprzez uczestnictwo i w życiu Ośrodków opiekując się dziećmi w czasie zajęć oraz wykonując różne prace pomocnicze i organizacyjne.
- Wzrost czytelnictwa
- Integryjny charakter Ośrodków. W zajęciach uczestniczą także dzieci niepełnosprawne (nawet starsze, powyżej 5 roku życia, które ze względów organizacyjnych nie mają szans na nauczanie indywidualne). Integracja dzieci niepełnosprawnych i zdrowych przebiega w atmosferze otwartości i akceptacji.
- Społeczna akceptacja dla Programu - badania przeprowadzane od 3 lat przez studentów Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Łódzkiego dowodzą, że społeczność wsi postrzega Ośrodki jako miejsce wyrównywania szans edukacyjnych dzieci.
- Ośrodki jako miejsca aktywności społecznej. Ośrodki mają stać się miejscem spotkań dla rodziców, nauczycieli i młodzieży.

Przewodniczący Rady Gminy

W ROZWIENICY
M. Chwałowiec.
Mieczysław Jan Marciniak